



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Estabelecimento de ensino integrante da rede pública. Financiado pelo Ministério da Educação ao abrigo de contrato de associação

PROJETO EDUCATIVO 2015-2018

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Ideário	4
3. Caracterização	7
4. Oferta formativa	10
5. Prioridades de intervenção	11
6. Parcerias	14
7. Projetos dos percursos formativos profissionalizantes	18
8. Avaliação do Projeto Educativo	19

INTRODUÇÃO

Este documento tem as seguintes finalidades:

- explicar a razão da existência do Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação;
- apresentar os valores e os princípios educativos que o caracterizam;
- servir como referência a todas as pessoas da Comunidade Educativa do Colégio, com vista à progressiva interiorização e concretização dos seus valores e princípios educativos específicos;
- informar todos os interessados quanto à caracterização sumária do Colégio: estatuto, localização, história, instalações, evolução do número de alunos, de professores, de pessoal auxiliar e organigrama funcional;
- orientar e mobilizar a Comunidade Educativa para a concretização das suas prioridades de intervenção.

1. IDEÁRIO

1.1. Razão de ser desta Escola

O Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação é um testemunho do reconhecimento assumido pela Igreja Católica de que “a educação surge como um trunfo indispensável à humanidade na construção das ideias da paz, da liberdade e da justiça social¹”.

Vendo na Escola uma decisiva oportunidade de transmitir aos jovens uma concepção do Mundo, do Homem e da História, a Igreja Católica visa contribuir para “o desenvolvimento total da pessoa – espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal, espiritualidade”, respeitando as convicções e as tradições de cada um e procurando preparar os formandos para a elaboração de “pensamentos autónomos e críticos e para formularem os seus próprios juízos de valor, de modo a poderem decidir, por si mesmos, como agir nas diferentes circunstâncias da vida²”.

1.2. Identidade

Ao estabelecer os seus princípios de atuação, ao definir as suas finalidades e as estratégias para as alcançar, ao avaliar toda a sua atividade, a Comunidade Educativa deste Colégio inspira-se essencialmente na Mensagem Evangélica de Jesus Cristo e nas orientações do magistério da Igreja.

O dinamismo curricular e cultural do Colégio promove a interpretação crítica das diversas concepções da realidade e realiza a síntese harmónica entre a Fé, a Ciência e a Cultura, visando o desenvolvimento das seguintes atitudes:

- aceitação confiante e dinâmica das limitações pessoais;
- otimismo;
- espírito crítico e criativo;
- sentido de liberdade responsável;
- abertura aos outros;
- sensibilidade aos valores humanos e aos problemas do mundo atual;
- participação na vida em grupo;
- espírito de serviço;
- comprometimento na construção da fraternidade humana;
- especial atenção para com os mais desprotegidos;
- abertura à transcendência;
- esperança em Deus.

¹ Cf. *Educação, um tesouro a descobrir, Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI*, Edições ASA (Porto 1996) 11.

² *Ibidem*, 86.

1.3. Princípios educativos

O Colégio é uma Comunidade Educativa que, pelo seu modo de vida, educa, transmitindo aos educandos valores humanos e cristãos.

A formação dos educadores é o meio fundamental para que a escola alcance as suas finalidades educativas. Por isso, a competência profissional e a qualidade humana dos seus educadores constituem a chave para a coerência educativa em todos os domínios da comunidade escolar.

O Ideário do Colégio propõe a educação do aluno todo e de todos os alunos, de acordo com os seguintes princípios:

- todo o Homem tem direito à educação, em plena igualdade de oportunidades;
- os pais são os primeiros e os principais responsáveis pela educação dos seus filhos; assiste-lhes, por conseguinte, o direito de escolher para eles o processo educativo e de ensino, em conformidade com as suas convicções;
- é obrigação do Estado assegurar a igualdade de oportunidades no exercício dessa livre escolha, dentro da pluralidade de opções e das condições de ensino;
- a educação não se reduz ao período da escolaridade, nem se circunscreve ao tempo da juventude, mas é uma tarefa para toda a vida;
- todas as pessoas que participam na ação educativa do Colégio integram a sua Comunidade Educativa e são chamadas a uma participação responsável, no âmbito da sua formação e das suas funções próprias;
- a cooperação entre o Colégio, as famílias e os mais diversos agentes sócio-culturais e económicos é condição indispensável para que a Escola cumpra a sua finalidade de preparação para a vida.

1.4. Símbolo



O símbolo do Colégio integra elementos representativos da sua identificação (entidade titular, nome, localização), do ambiente físico em que está situado (os pinheiros, a areia, o mar) e do seu Ideário (a citação de Lc. 2, 52, *Sapientia et gratia Dei super Illum*).

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. Estatuto

O Colégio de Nossa Senhora da Apresentação pertence à Diocese de Aveiro e funciona em regime de contrato de associação com o Ministério da Educação. Tem paralelismo e autonomia pedagógica.

2.2. Localização

O Colégio está situado na aldeia de Calvão, concelho de Vagos, na zona sul do distrito de Aveiro, a cerca de seis quilómetros da sede do concelho e da vila de Mira.

2.3. História

A construção do edifício do Colégio começou em 1934, em terrenos cedidos pelo povo da terra, por iniciativa do primeiro pároco de Calvão, P. António Martins Baptista, para “organizar uma Congregação que se dedicasse a obras sociais em favor do proletariado”.³

Em 1937 teve lugar a inauguração do edifício, ainda em construção, para dar acolhimento e preparação escolar, moral e religiosa a cerca de 54 rapazes.

Este edifício, em 1939, ficou ao abandono, ainda por concluir, uma vez que o Padre Baptista foi mudado para a paróquia de S. Caetano (Diocese de Coimbra).

Em 1960, o edifício foi recuperado, concluído e o Bispo de Aveiro, D. Domingos da Apresentação Fernandes inaugurou o Seminário de Nossa Senhora da Apresentação.

O Seminário, em 1975, abriu as suas portas à frequência de alunos e alunas em regime de externato, juntamente com seminaristas; o novo Diretor é o P. João Mónica da Rocha.

Em 1985, o Colégio iniciou a sua atividade com o estatuto atual (escola com contrato de associação com o Ministério da Educação).

Em 2009, o P. Querubim José Pereira da Silva passou a ser o Diretor do Colégio.

2.4. Instalações

Edifício do 2º ciclo, com 13 salas de aulas, laboratório de Ciências da Natureza, sala de informática, sala de audiovisuais, sala de ballet e expressão dramática.

Edifício do 3º ciclo, com 26 salas de aulas, laboratório de Ciências da Natureza, laboratório de Ciências Físico-químicas, biblioteca, 2 salas de informática, salão de festas, secretaria, caixa escolar, capela, bar e sala de convívio para os alunos.

³ Filipe Rocha e Manuel Augusto Frade, *Padre Baptista, Luz Que Ainda Brilha*, Gráfica de Coimbra, (Coimbra 1990), pág. 78.

Edifício do Secundário, com 19 salas de aulas, 2 salas de desdobramento, laboratório de Física e Química, laboratório de Biologia.

Edifício do refeitório e da cozinha, com sala de convívio para professores e pessoal não docente e com uma sala para reuniões e trabalho dos professores.

Edifício da Música, com 2 salas.

Três recintos polidesportivos descobertos, com piso em betão.

Pavilhão polidesportivo com piso em betão.

Pavilhão polidesportivo com piso sintético e bancadas para cerca de 800 pessoas.

Piscina coberta, com 3 tanques.

Oficinas (4) para Educação Visual e Tecnológica.

Oficinas para Formação Profissional: salão de cabeleireiro; sala prática de pastelaria; cozinha pedagógica; sala prática de eletricidade.

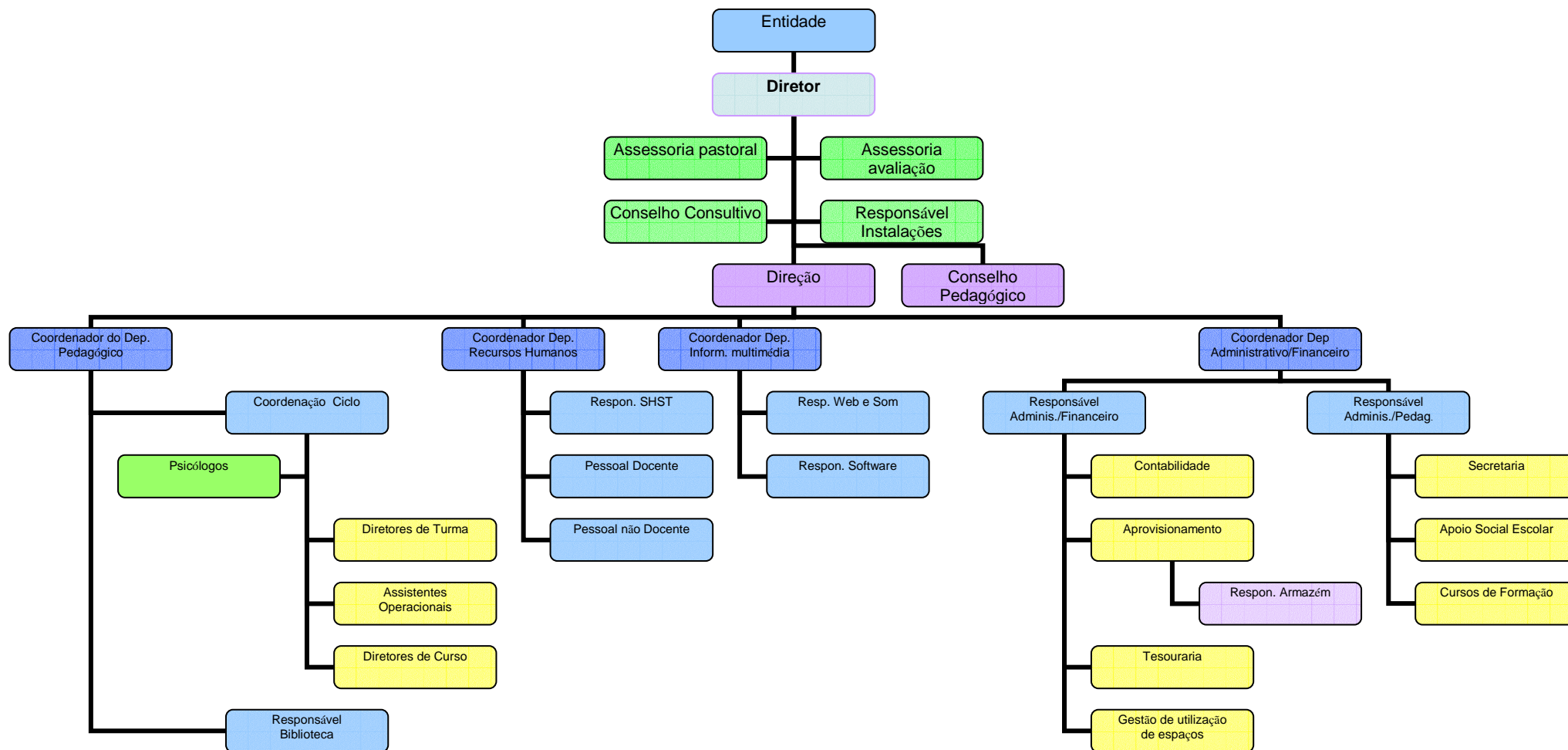
2.5. Evolução do número de alunos nos últimos cinco anos

Ano letivo	Nº alunos
2012/2013	1076
2013/2014	1069
2014/2015	1033

2.6. Evolução do número de professores e de pessoal auxiliar

Ano letivo	Professores	P. Auxiliar
2012/2013	87	60
2013/2014	81	59
2014/2015	74	52

2.7. Organigrama funcional



3. OFERTA FORMATIVA

3.1. Ensino Básico

2º ciclo

3º ciclo

Curso vocacional de Práticas Manuais e Tecnológicas

3.2. Ensino Secundário

Curso Científico-humanístico de Ciências e Tecnologias

Curso Científico-humanístico de Línguas e Humanidades

Curso Científico-humanístico de artes Visuais

Curso Vocacional de Instalações elétricas

Curso Profissional de Técnico de Contabilidade – nível 3

Curso Profissional de Técnico de Restauração – nível 3

Curso Profissional de Técnico de Instalações Elétricas – nível 3

Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde – nível 3

4. PRIORIDADES DE INTERVENÇÃO

4.1. Finalidades

Para a concretização do lema educativo deste ano letivo, o Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação estabelece as seguintes finalidades:

- Promover a formação integral da Pessoa, alicerçada em valores humanos e cristãos.
- Responder às necessidades educativas de todos os alunos.
- Desenvolver a qualidade dos processos de ensino/aprendizagem.
- Melhorar os resultados escolares.
- Fomentar a participação cívica e a cooperação.
- Fortalecer a relação do Colégio com o Meio.

4.2. Metas

DOMÍNIO	INDICADORES	SITUAÇÃO ATUAL		META PARA 2017-18	
1. Resultados escolares	Taxas de transição	2º ciclo	95%	≥ 96%	
		3º ciclo	88%	≥ 90%	
		Sec.	90%	≥ 92%	
	Taxas de transição de alunos que beneficiam de Planos de Recuperação	2º ciclo	81%	≥ 85%	
		3º ciclo	75%	≥ 80%	
	Taxas de retenções repetidas	2º ciclo	0,4%	≤ 2%	
		3º ciclo	7%	≤ 5%	
	Percentagem de turmas com comportamento Bom ou Muito Bom	2º ciclo	30%	≥ 35%	
		3º ciclo	30%	≥ 35%	
		Sec.	85%	≥ 90%	
	2. Abandono escolar	Taxas de desistência	2º ciclo	0%	< 0,5%
			3º ciclo	0,5%	< 0,5%
Sec.			0,5%	< 0,5%	
3º ciclo			7	< 5	

		Sec.	0	0
3. Atividades de enriquecimento curricular	Taxa de alunos participantes		32%	≥ 35%
4. Relação escola-família	Taxas de participação dos EE nos encontros com o DT nos momentos de avaliação	2º ciclo	93%	≥ 90%
		3º ciclo	93%	
		Sec.	87%	
	Taxas de devolução de destacáveis da Primeira Sexta		48%	≥ 55%
	Taxas de participação em festas da comunidade educativa		30%	≥ 40%

4.3. Meios

4.3.1. Formação integral da Pessoa

- Educação Moral e Religiosa Católica
- Encontros de Escolas Católicas
- Biblioteca escolar
- Atividades de complemento curricular: desporto, teatro, música
- Promoção e educação para a saúde
- Festas da Comunidade Educativa

4.3.2. Necessidades educativas

- Programas Educativos Individuais
- Tutoria
- Pedagogia Diferenciada
- Atividades de Compensação
- Apoio Psicológico
- PLNM

4.3.3. Qualidade dos processos de ensino/aprendizagem

- Avaliação de desempenho docente

4.3.4. Resultados escolares

- Taxas de transição
- Taxas de transição de alunos que beneficiam de Planos de Recuperação
- Taxas de retenções repetidas
- Percentagem de turmas com comportamento Bom ou Muito Bom

4.3.5. Participação cívica e cooperação

- Formação Cívica
- Projeto Eco-escolas
- Parlamento Jovem
- Comemoração de datas/momentos significativos
- Campanhas de solidariedade e voluntariado

4.3.6. Relação do Colégio com o Meio

- Visitas de Estudo
- Festas da Comunidade Educativa
- Projeto Eco-escolas
- Parlamento Jovem
- Protocolos com empresas para estágios dos cursos profissionais
- Rede de Escolas da UNESCO
- Rede das bibliotecas escolares
- Desporto Escolar
- Piscina

5. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

A Direção e o Conselho Pedagógico farão a avaliação contínua do Projeto Educativo, nas várias reuniões realizadas ao longo de cada ano letivo.

No terceiro período do ano letivo 2017/2018, será desencadeada uma reflexão geral ao nível da Comunidade Educativa, de modo a rever este documento orientador do Colégio.

Calvão, 5 de setembro de 2015

O Diretor

P. Querubim José Pereira da Silva