



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

Estabelecimento de ensino integrante da rede pública. Financiado pelo Ministério da Educação ao abrigo de contrato de associação

PROJETO EDUCATIVO 2018-2021

ÍNDICE

1. Introdução	3
2. Ideário	4
3. Caracterização	7
4. Oferta formativa	10
5. Objetivos estratégicos	11
8. Avaliação do projeto educativo	13

INTRODUÇÃO

Este documento tem as seguintes finalidades:

- explicar a razão da existência do Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação;
- apresentar os valores e os princípios educativos que o caracterizam;
- servir como referência a todas as pessoas da Comunidade Educativa do Colégio, com vista à progressiva interiorização e concretização dos seus valores e princípios educativos específicos;
- informar todos os interessados quanto à caracterização sumária do Colégio: estatuto, localização, história, instalações, evolução do número de alunos, de professores, de pessoal auxiliar e organigrama funcional;
- orientar e mobilizar a Comunidade Educativa para a concretização das suas prioridades de intervenção.

1. IDEÁRIO

1.1. Razão de ser desta Escola

O Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação é um testemunho do reconhecimento assumido pela Igreja Católica de que “a educação surge como um trunfo indispensável à humanidade na construção das ideias da paz, da liberdade e da justiça social¹”.

Vendo na Escola uma decisiva oportunidade de transmitir aos jovens uma concepção do Mundo, do Homem e da História, a Igreja Católica visa contribuir para “o desenvolvimento total da pessoa – espírito e corpo, inteligência, sensibilidade, sentido estético, responsabilidade pessoal, espiritualidade”, respeitando as convicções e as tradições de cada um e procurando preparar os formandos para a elaboração de “pensamentos autónomos e críticos e para formularem os seus próprios juízos de valor, de modo a poderem decidir, por si mesmos, como agir nas diferentes circunstâncias da vida²”.

1.2. Identidade

Ao estabelecer os seus princípios de atuação, ao definir as suas finalidades e as estratégias para as alcançar, ao avaliar toda a sua atividade, a Comunidade Educativa deste Colégio inspira-se essencialmente na Mensagem Evangélica de Jesus Cristo e nas orientações do magistério da Igreja.

O dinamismo curricular e cultural do Colégio promove a interpretação crítica das diversas concepções da realidade e realiza a síntese harmónica entre a Fé, a Ciência e a Cultura, visando o desenvolvimento das seguintes atitudes:

- aceitação confiante e dinâmica das limitações pessoais;
- otimismo;
- espírito crítico e criativo;
- sentido de liberdade responsável;
- abertura aos outros;
- sensibilidade aos valores humanos e aos problemas do mundo atual;
- participação na vida em grupo;
- espírito de serviço;
- comprometimento na construção da fraternidade humana;
- especial atenção para com os mais desprotegidos;
- abertura à transcendência;
- esperança em Deus.

¹ Cf. *Educação, um tesouro a descobrir, Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI*, Edições ASA (Porto 1996) 11.

² *Ibidem*, 86.

1.3. Princípios educativos

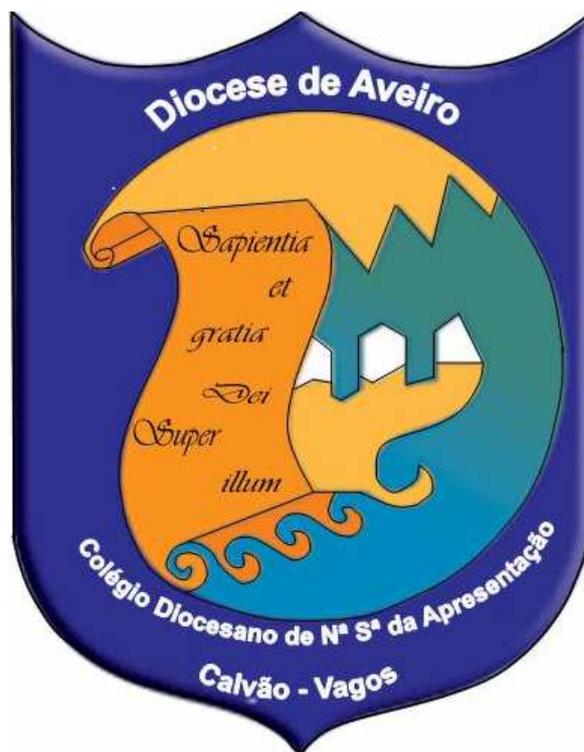
O Colégio é uma Comunidade Educativa que, pelo seu modo de vida, educa, transmitindo aos educandos valores humanos e cristãos.

A competência profissional e a qualidade humana dos seus educadores constituem a chave para a coerência educativa em todos os domínios da comunidade escolar.

O Ideário do Colégio propõe a educação do aluno todo e de todos os alunos, de acordo com os seguintes princípios:

- todo o Homem tem direito à educação, em plena igualdade de oportunidades;
- os pais são os primeiros e os principais responsáveis pela educação dos seus filhos; assiste-lhes, por conseguinte, o direito de escolher para eles o processo educativo e de ensino, em conformidade com as suas convicções;
- é obrigação do Estado assegurar a igualdade de oportunidades no exercício dessa livre escolha, dentro da pluralidade de opções e das condições de ensino;
- a educação não se reduz ao período da escolaridade, nem se circunscreve ao tempo da juventude, mas é uma tarefa para toda a vida;
- todas as pessoas que participam na ação educativa do Colégio integram a sua Comunidade Educativa e são chamadas a uma participação responsável, no âmbito da sua formação e das suas funções próprias;
- a cooperação entre o Colégio, as famílias e os mais diversos agentes sócio-culturais e económicos é condição indispensável para que a Escola cumpra a sua finalidade de preparação para a vida.

1.4. Símbolo



O símbolo do Colégio integra elementos representativos da sua identificação (entidade titular, nome, localização), do ambiente físico em que está situado (os pinheiros, a areia, o mar) e do seu Ideário (a citação de Lc. 2, 52, *Sapientia et gratia Dei super illum*, que inspira o lema educativo desta escola: CRESCER EM GRAÇA E SABEDORIA).

2. CARACTERIZAÇÃO

2.1. Estatuto

O Colégio de Nossa Senhora da Apresentação é um estabelecimento de ensino sem fins lucrativos e funciona em regime de contrato de associação com o Ministério da Educação. Tem paralelismo e autonomia pedagógica.

2.2. Localização

O Colégio está situado na aldeia de Calvão, concelho de Vagos, na zona sul do distrito de Aveiro, a cerca de seis quilómetros da sede do concelho e da vila de Mira.

2.3. História

A construção do edifício do Colégio começou em 1934, em terrenos cedidos pelo povo da terra, por iniciativa do primeiro pároco de Calvão, P. António Martins Baptista, para “organizar uma Congregação que se dedicasse a obras sociais em favor do proletariado”.³

Em 1937 teve lugar a inauguração do edifício, ainda em construção, para dar acolhimento e preparação escolar, moral e religiosa a cerca de 54 rapazes.

Este edifício, em 1939, ficou ao abandono, ainda por concluir, uma vez que o Padre Baptista foi mudado para a paróquia de S. Caetano (Diocese de Coimbra).

Em 1960, o edifício foi recuperado, concluído e o Bispo de Aveiro, D. Domingos da Apresentação Fernandes, inaugurou o Seminário de Nossa Senhora da Apresentação.

O Seminário, em 1975, abriu as suas portas à frequência de alunos e alunas em regime de externato, juntamente com seminaristas; o novo Diretor é o P. João Mónica da Rocha.

Em 1985, o Colégio iniciou a sua atividade com o estatuto atual (escola com contrato de associação com o Ministério da Educação).

2.4. Instalações

Edifício do 3º ciclo, com 26 salas de aulas, laboratório de Ciências da Natureza, laboratório de Ciências Físico-químicas, biblioteca, 2 salas de informática, salão de festas, secretaria, caixa escolar, capela, bar e sala de convívio para os alunos.

Edifício do 2º ciclo e secundário, com 21 salas de aulas, laboratório de Física e Química, laboratório de Biologia.

³ Filipe Rocha e Manuel Augusto Frade, *Padre Baptista, Luz Que Ainda Brilha*, Gráfica de Coimbra, (Coimbra 1990), pág. 78.

Edifício do refeitório e da cozinha, com sala de convívio para professores e pessoal não docente e com uma sala de convívio para os alunos.

Edifício da Música, com 2 salas.

Três recintos polidesportivos descobertos, com piso em betão.

Pavilhão polidesportivo com piso em betão.

Pavilhão polidesportivo com piso sintético e bancadas para cerca de 800 pessoas.

Piscina coberta, com 3 tanques.

Oficinas (4) para Educação Visual e Tecnológica.

Oficinas para Formação Profissional: sala prática de pastelaria; cozinha pedagógica; sala prática de eletricidade.

2.5. Evolução do número de alunos nos últimos três anos

2015/2016 - 973

2016/2017 - 883

2017/2018 - 773

2.6. Evolução do número de professores

2015/2016 - 78

2016/2017 - 67

2017/2018 - 57

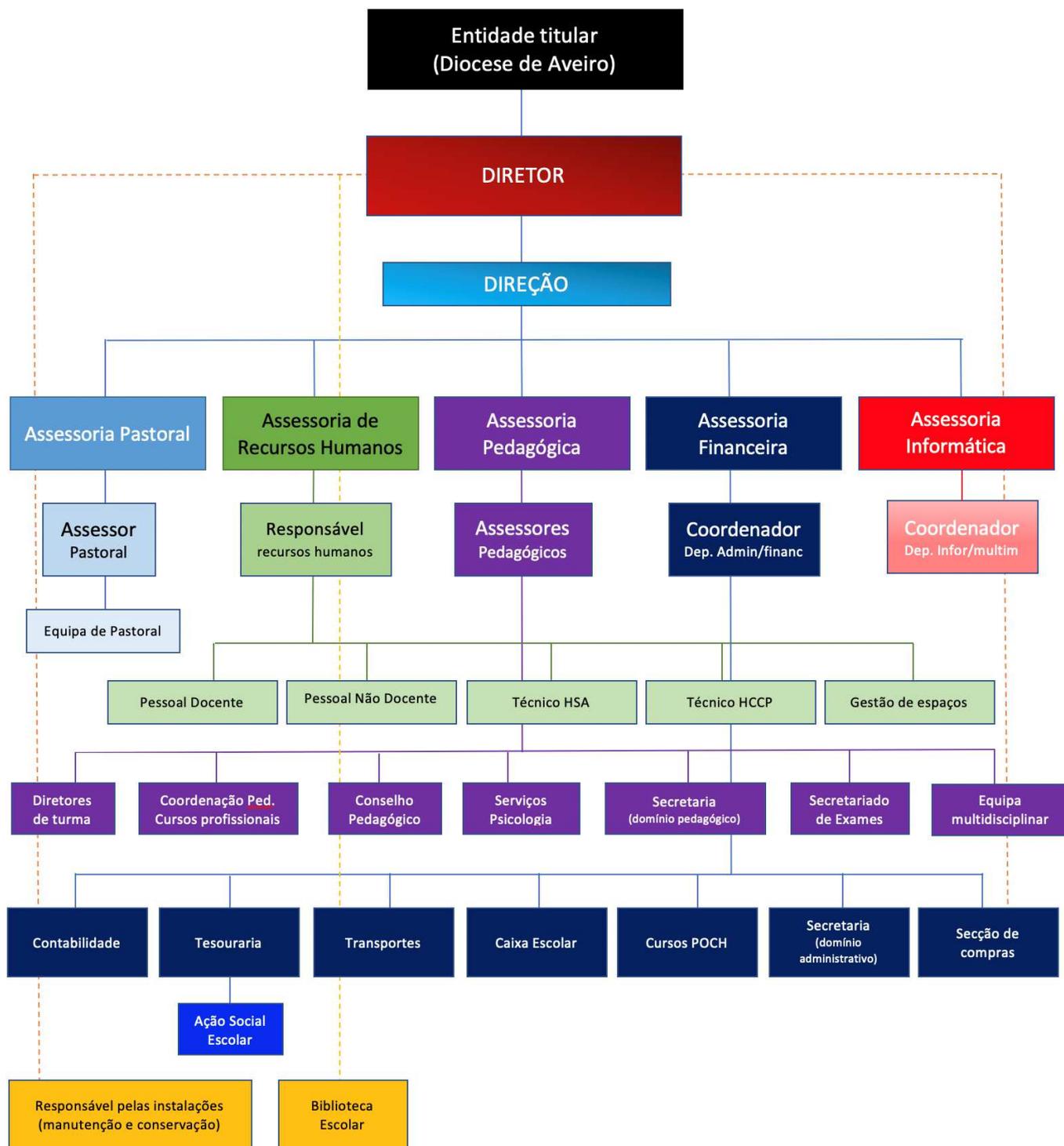
2.7. Evolução do número de pessoal não docente

2015/2016 - 50

2016/2017 - 49

2017/2018 - 42

2.7. Organigrama funcional



3. OFERTA FORMATIVA

3.1. Ensino Básico

2º ciclo

3º ciclo

3.2. Ensino Secundário

Curso Científico-humanístico de Ciências e Tecnologias

Curso Científico-humanístico de Línguas e Humanidades

Curso Científico-humanístico de Artes Visuais

Curso Profissional de Técnico de Restauração - Cozinha

Curso Profissional de Técnico de Restauração - Bar

Curso Profissional de Técnico de Padaria e Pastelaria

Curso Profissional de Técnico de Gestão

Curso Profissional de Técnico de Análises Laboratoriais

4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para a concretização do seu lema educativo, o Colégio Diocesano de Nossa Senhora da Apresentação estabelece os seguintes objetivos estratégicos:

- melhorar a gestão e as dinâmicas organizacionais;
- desenvolver a qualidade dos processos de ensino/aprendizagem;
- melhorar os resultados escolares;
- fomentar a participação cívica e a cooperação;
- desenvolver a relação do colégio com a comunidade envolvente.

4.1. Melhorar a gestão e as dinâmicas organizacionais

Ações/estratégias	Metas
1. Promover a poupança de recursos	Reduzir maximamente o gasto de água, de eletricidade, gás, papel e todos os consumíveis Otimizar os recursos humanos
2. Proporcionar a participação direta dos vários agentes nas decisões a tomar	Recorrer o menos possível à representatividade na realização de reuniões
3. Desburocratizar os procedimentos	Reduzir os documentos administrativos e de registo ao indispensável
4. Facilitar a comunicação interna e externa	Criar condições para que exista cesso telefónico em todos os setores Proporcionar o serviço de Internet em todo o espaço escolar Continuar a promover a Folha informativa mensal “Primeira Sexta” Atualizar permanentemente da página do <i>Facebook</i> e do sítio eletrónico do colégio.
5. Criar fontes de financiamento	Melhorar em 5% as receitas do colégio, através da realização de eventos, do aluguer de instalações e da realização de parcerias

4.2. Desenvolver a qualidade dos processos de ensino/aprendizagem

Ações/estratégias	Metas
1. Concretizar a interdisciplinaridade	Realizar, no ensino básico, no mínimo, um projeto interdisciplinar por período letivo
2. Desenvolver o ensino profissional, de acordo com os recursos da escola, os interesses dos alunos e as necessidades do mercado de trabalho	Garantir que mais de 70% dos alunos do ensino profissional possam, após a conclusão dos cursos, ser colocados no ensino superior ou no mercado de trabalho.
3. Promover a observação de aulas entre pares	Propor que, em cada ano letivo, cada professor tenha duas aulas observadas por um dos pares.

4.3. Melhorar os resultados escolares

Ações/estratégias	Metas
1. Implementar respostas educativas e apoios educativos diferenciados e integradores	Melhorar em 3% as taxas de transição Melhorar em 3% a percentagem de alunos com classificação de bom ou muito bom Garantir a transição de todos os alunos com NEE
2. Reconhecer o mérito escolar e formativo dos alunos	Melhorar em 5% o número de alunos distinguidos com o prémio de mérito
3. Acompanhar os alunos em risco de abandono escolar	Reduzir a 0% as taxas de abandono escolar

4.4. Fomentar a participação cívica e a cooperação

Ações/estratégias	Metas
1. Promover a realização de projetos que desenvolvam a cidadania dos alunos nas vertentes social, cultural e ambiental.	Garantir que cada aluno participe em, pelo menos, dois projetos anuais Separar e reciclar o lixo Manter a Bandeira Verde Reduzir a pegada ecológica da escola

<p>2. Envolver a comunidade educativa no funcionamento da escola</p>	<p>Insistir na participação de todos os pais na entrega das informações escolares dos alunos</p> <p>Responsabilizar os alunos pela apresentação dos seus resultados escolares aos pais/EE na presença dos respetivos diretores de turma</p> <p>Estimular a participação dos pais/EE nas festas e demais atividades dirigidas à comunidade educativa, procurando que participem, pelo menos, 30% desses agentes educativos</p> <p>Convocar uma reunião trimestral com pessoal docente e não docente, com representantes dos alunos e dos pais</p> <p>Solicitar constantemente contribuições para a reformulação dos documentos orientadores da escola</p>
--	--

4.5. Desenvolver a relação do colégio com a comunidade envolvente

Ações/estratégias	Metas
<p>1. Contribuir para o desenvolvimento da comunidade envolvente do colégio</p>	<p>Proporcionar uma oferta formativa com respostas às necessidades do meio</p> <p>Envolver da Câmara Municipal de Vagos e a Junta de Freguesia de Calvão na atividade do colégio</p> <p>Constituir parcerias com os serviços da região</p>

5. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

A Direção e o Conselho Pedagógico farão a avaliação contínua do Projeto Educativo, nas várias reuniões realizadas ao longo de cada ano letivo.

Calvão, 13 de novembro de 2018

O Diretor

Luís Fernando Dias de Oliveira